



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd

PRIFYSGOL Y FLWYDDYN

Y DU AC IWERDDON

THE AWARDS
2021



Prifysgol Noddfa



CYFLWYNIAD GAN LYWYDD AC IS-GANGHELLOR Y BRIFYSGOL YR ATHRO CARA AITCHISON

MA (Anrh), PgDRLP, CertEd, MA, PhD, FAcSS, FRGS, FHEA, FLSW

**Rydw i'n hynod falch eich bod wedi mynegi diddordeb ym Mhrifysgol
Metropolitan Caerdydd ac mewn cyfrannu at ein hagenda blaengar,
uchelgeisiol ar gyfer addysg, ymchwil ac arloesedd.**

Mae ein cymuned yma ym Mhrifysgol Metropolitan Caerdydd, yng Nghymru ac ar draws y byd, wedi bod yn eithriadol o lwyddiannus yn ystod y pum mlynedd diwethaf wrth gyflawni dyheadau beiddgar ein Cynllun Strategol ar gyfer 2017/18-2022/23 ac rydym nawr wrthi'n cwblhau Strategaeth uchelgeisiol ar gyfer 2030.

Mae ein Prifysgol flaengar, sy'n cynnig gwerth wedi datblygu, wedi amrywio ac wedi gwella'n sylweddol dros y pum mlynedd diwethaf ac wedi llwyddo i gynyddu nifer y myfyrwyr yn sylweddol a gwella'r trosiant, wedi gwella ein safle ym mhob tabl cynghrair, wedi ennill gwobr Prifysgol y Flwyddyn y DU ac Iwerddon y 'Times Higher Education' a Prifysgol y Flwyddyn yng Nghymru 2021 y 'Times and Sunday Times'.

Rydw i'n awyddus i rannu ein llwyddiannau, ein huchelgeisiau a'n sialensiau gyda chi er mwyn i chi ddechrau asesu a fydd Met Caerdydd yn iawn i chi. Mae gweithio mewn partneriaeth yn allweddol i'n llwyddiant a'n partneriaeth sylfaenol ydy honno rhwng y Brifysgol, fel cyflogwr a'r bobl sy'n gweithio ac astudio yma; mae ein staff yn dweud eu bod yn falch o weithio 'i' ac nid yn unig 'ym' Met Caerdydd a meithrin y synnwyr hwn o berthyn ac mae partneriaeth yn allweddol i lwyddiant ein prifysgol a'n myfyrwyr.

Mae Prifysgol Metropolitan Caerdydd, gyda'i gwreiddiau yn mynd yn ôl i 1865, yn gyrru trawsnewid addysgol a chymdeithasol, mae'n gatalydd ar gyfer arloesedd a'r economi ac yn

gyfrannwr allweddol i dwf cynhwysiad a chynaliadwy yn lleol, yn genedlaethol ac yn rhyngwladol. Mewn partneriaeth â'n myfyrwyr, staff a'n rhanddeiliaid, rydyn ni'n trawsnewid bywydau drwy addysg uchel ei ansawdd, uchel ei effaith yn seiliedig ar ymchwil ac arloesedd blaengar. Mae ein hymdrechion cydweithredol yn ymestyn o'n dau gampws yng Nghaerdydd i ysgolion, colegau, busnes, diwydiant, elusennau, llywodraeth a chymunedau yn lleol, yn genedlaethol, yn rhyngwladol, yn cynnwys drwy ein partneriaethau addysg traws-genedlaethol helaeth. Mae ein gwerthoedd yn llywio ein hymdrechion gyda phwrpas, gyda thosturi ac effaith i wneud economïau yn fwy ffyniannus, cymdeithasau yn decach, diwydiannau'n gyfoethocach, amgylcheddau'n wyrddach a chymunedau'n iachach.

Mae ein corff cynyddol o fyfyrwyr yn cynnwys dros 12,000 o fyfyrwyr yng Nghaerdydd; 20% yn astudio rhaglenni ôl-raddedig ac mae 30% yn fyfyrwyr rhyngwladol o dros 140 o wledydd. Mae gennym 10,000 ychwanegol o fyfyrwyr mewn 15 o wledydd ar draws y byd yn astudio ein rhaglenni drwy ein 18 o bartneriaid addysg byd eang. Rydyn ni wedi ymrwymo i weithio'n gynhwysol ac i sicrhau

amgylcheddau dysgu cynhwysol ac mae gan ein staff synnwyr cryf o gymuned ynghyd â manteision bywyd uchel ei ansawdd a hynny mewn dinas brifysgol llawn egni o dros 50,000 o fyfyrwyr.

Mae ein haddysgu, ein hymchwil a'n harloesedd yn cael effaith ar draws y byd, yng Nghymru ac yng Nghaerdydd, prifddinas Cymru. Datblygodd ein tair Academi Byd-Eang a lansiwyd yn 2020, ymchwil rhyngddisgyblaethol sy'n cael dylanwad rhyngwladol. Mae ein cwricwlwm ar gyfer israddedigion wedi datblygu 'EDGE' Caerdydd yn cynnig galluoedd Moesegol, Digidol, Byd-Eang ac Entrepreneuriaid i'n myfyrwyr; mae ein rhaglen Coleg Agored yn darparu llwybrau dilyniant o addysg bellach ac mae ein prosiect Campws Agored yn croesawu dros 6,000 o blant ysgol i'r campws bob blwyddyn i fanteisio i'r eithaf ar ein harbenigedd mewn chwaraeon, addysg a iechyd.

Mae ein gwerthoedd yn llywio ein strategaeth a ni oedd y brifysgol gyntaf yng Nghymru i gyflwyno cyflog byw gwirioneddol, i dderbyn y Marc Menter Cymdeithasol a Siarter Busnesau Bach a dod yn Brifysgol Seintwar ddynodedig. Rydyn ni'n gweithio'n agos gyda CARA (Y Cyngor ar gyfer Academyddion mewn Perygl), ac wedi bod yn

cynnig Ysgoloriaethau Seintwar i ffoaduriaid a cheiswyr lloches ers pedair blynedd ac yn ddiweddar wedi croesawu Cymrawd CARA o Afghanistan. Ym mis Mawrth 2022, rydyn ni hefyd wedi lansio rhaglen Cymrawd CARA ac Ysgolor Seintwar gwerth £400,000, sef rhaglen gymorth ar gyfer academyddion a myfyrwyr wedi eu halltudio oherwydd y rhyfel yn Wcráin ac rydyn ni'n parhau i gynorthwyo ei partner ymchwil cydweithredol Academi Gelf Genedlaethol Lviv (LNAA) yn Wcráin.

Mae ein agenda twf, sydd wedi'i gwireddu drwy ddatblygu dros 40 o raglenni gradd newydd ers 2019 ac sydd wedi'i hamlygu gan gynnydd mewn trosiant o bron i 40% dros y pum mlynedd diwethaf, yn cael ei llywio gan ein gwerthoedd a'n ffocws ar ein pobl. Mae ein staff wedi gosod Met Caerdydd yn ddewis gyflogwr gorau Capita ymhlith prifysgolion y DU ers 2019; mae Arolwg Rhagoriaeth Ymchwil Ôl-raddedig wedi'n gosod ar ben rhestr y DU ar gyfer goruchwyliaeth ac ar gyfer adnoddau a sgiliau ymchwil (2020/21); ac mae ein myfyrwyr a addysgir wedi cael eu cynorthwyo i greu busnesau cychwynnol ar ôl graddio sy'n ein gosod yn gyson ymhlith 10% o brifysgolion gorau'r DU.

Mae ein cyfradd recriwtio myfyrwyr yn galonogol;





tra bod ceisiadau UCAS ar gyfer 2022 wedi cynyddu 3% o'r hyn oedd yn 2021 ar draws y sector, mae ceisiadau i Met Caerdydd wedi cynyddu 14% o'r hyn oedd yn 2021, yn dilyn cynnydd tebyg o 14% pan ystyriai Canolfan Llywodraethiant Cymru (2020) mai Met Caerdydd oedd y brifysgol fwyaf ariannol gynaliadwy yng Nghymru.

Drwy ein Strategaeth 2030 uchelgeisiol, rydyn ni nawr yn cychwyn ar gyfnod nesaf ein twf strategol o ran ystod, graddfa a pherfformiad i fynd â ni o fod yn 'rhagorol' i fod yn 'nodedig'. Mae ein strategaeth newydd yn blaenoriaethu buddsoddi helaeth yn ein campysau, gan fanteisio i'r eithaf ar ein sefyllfa ariannol gref, benthyciadau isel iawn, a'n llwybr twf hir sefydlog ymhlith ein myfyrwyr. Bydd buddsoddi mewn adeiladau newydd ac ailwampio hen adeiladau, cyfleusterau chwaraeon ychwanegol, neuaddau preswyl ar gyfer myfyrwyr, technoleg ddigidol a gwneud ein campysau'n fwy cyfeillgar i'r amgylchedd yn atgyfnerthu profiad ein myfyrwyr a'n helpu ni i wireddu ein huchelgais, er mwyn bod yn gydnaws â nod Llywodraeth Cymru a Chyngor Dinas Caerdydd i fod yn gampws Sero Net erbyn 2030.

Er bod y pandemig Coronafeirws yn ddi-os wedi bod yn heriol i'r sector addysg uwch, mae Met Caerdydd wedi ymateb yn ardderchog ac mae perfformiad y Brifysgol yn parhau i fod ymhlith y cryfaf yn y sector o ran adlewyrchu boddhad staff a myfyrwyr, recriwtio a chanlyniadau myfyrwyr, ymchwil ac arloesedd, cydweithredu rhyngwladol a'n cenhadaeth ddinesig.

Yn wir, nodwyd ein twf, ein hamrywiaeth, gwelliant a'n hymateb i bandemig COVID-19 gan feirniaid pan ddyfarnwyd teitl Prifysgol y Flwyddyn y Du ac Iwerddon y 'Times Higher Education' i Met Caerdydd ym mis Tachwedd 2021:

"Mewn blwyddyn a gafodd ei dominyddu gan COVID-19, dangosodd Prifysgol Metropolitan Caerdydd yr ymateb tawel, cyson sydd ei angen ar adegau o argyfwng. Trwy weithredu'n gynnar, a thrwy gydweithio i gefnogi a chynnal cymuned gyfan y brifysgol, gosododd arweinyddiaeth Met Caerdydd naws a safon a oedd yn nodweddiadol o ymateb y sefydliad cyfan.

"Yn ystod y blynyddoedd mwyaf anodd, ni chollodd Met Caerdydd olwg ar y daith yr oedd arni cyn COVID, a gwnaeth yn siŵr bod ei chynllun ar gyfer twf ac adfywiad yn cael ei ddilyn drwodd. Gwnaeth hynny gyda sgil, ymrwymiad a dewrder, gan gydbwysu risg yn ddoeth drwy'r cyfan."

Wrth i ni ddod allan o'r pandemig dwy flynedd

gyda dulliau newydd o fynd ati i weithio a dysgu a Strategaeth 2030 newydd ar gyfer Met Caerdydd, mae 2022 yn adeg gyffrous i ymuno â'n Prifysgol ac i weithio gyda ni a'n partneriaid wrth i ni ymdrechu i ddatblygu o fod yn 'rhagorol' i fod yn 'nodedig' o ran cyflawni twf cynhwysol a chynaliadwy mewn cyd-destun a lunnir gan ein cyd-werthoedd a'n huchelgeisiau ac yn gydnaws ag amcanion Deddf Cenedlaethau'r Dyfodol yng Nghymru a Thargedau Datblygiad Cynaliadwy Y Cenhedloedd Unedig.

Mae ein twf, ein hamrywiaeth a'n gwelliant yn golygu y gallwn nawr geisio penodi ymgeiswyr ardderchog i amrediad cyffrous o swyddi academaidd newydd ar draws ein pum ysgol academaidd. Os oes gennych hanes o gyflawniad sy'n dangos eich ymrwymiad, eich dawn a'ch brwdfrydedd i gyfrannu at ein cymuned ddysgu drwy addysgu rhagorol, ysgolheictod, ymchwil ac arloesedd, ynghyd â rhannu ein brwdfrydedd dros ein gwerthoedd a'n gweledigaeth, rydyn ni'n edrych ymlaen i dderbyn eich cais. Rydyn ni'n arbennig o awyddus i glywed gan ymgeiswyr a'u helpu i ddatblygu ein safle o ran ymchwil ac yn rhai a fydd yn gwella amrywiaeth ein prifysgol, ein cymuned a'n partneriaethau.

Lluniwyd y pecyn ymgeiswyr hwn i'ch helpu i benderfynu a ydy'ch profiad, eich sgiliau, eich uchelgeisiau a'ch gwerthoedd yn gydnaws â'n datblygiad fel cymuned uchel ei pherfformiad, dylanwadol, cydweithredol a thosturiol.

Gobeithio y cewch y wybodaeth sydd yma ac ar y wefan yn ddefnyddiol wrth i chi fynd ati i wneud cais ac mae croeso i chi gysylltu â ni os bydd gennych unrhyw gwestiwn.

Dymuniadau gorau,



Yr Athro Cara Aitchison

MA (Anrh), PgDRLP, CertEd, MA, PhD, FAcSS, FRGS, FHEA, FLSW



PERFFORMIAD TABLAU CYNGHRAIR

Roedd dyfarniad **'Prifysgol y Flwyddyn yng Nghymru 2021'** gan y *Times* a'r *Sunday Times* yn cydnabod perfformiad cryf Met Caerdydd yn Arolwg Myfyrwyr Cenedlaethol 2020 lle rhestrwyd y Brifysgol ymhlith y 40 gorau yn y DU o ran boddhad gydag ansawdd yr addysgu a phrofiad ehangach myfyrwyr. Roedd yr arolwg hefyd yn cydnabod y cynnydd a wnaed i gyflenwi ein strategaeth uchelgeisiol a'r ystod cysylltiol o ddatblygiadau. Yn arbennig, amlygwyd datblygiad Ysgol Dechnolegau Caerdydd a lansiwyd yn 2018, sydd erbyn hyn â thros 1,000 o fyfyrwyr, a'n cyfraniad hir-sefydlog i berfformiad chwaraeon a'n cyfranogiad mewn chwaraeon. Cafodd y Brifysgol hefyd ei chydabod fel amgylchedd cefnogol, cynhwysol a chroesawus i weithio ac i astudio sy'n

ymdrechu i feithrin staff, myfyrwyr a chymunedau iach a chydnerth ar draws Caerdydd a thu hwnt drwy ehangu cyfranogiad ac ychwanegu gwerth i fywyd ein myfyrwyr amrywiol.

Mae dyfarniad mwyaf diweddar y **Prifysgol y Flwyddyn y Du ac Iwerddon 2021** gan y *Times Higher Education*, a gyflwynwyd yn y seremoni wobrwyo 2021 yn Llundain ym mis Tachwedd 2021, cadarnhawyd safle Met Caerdydd fel prifysgol ag arweinyddiaeth strategol tosturiol, sefyllfa ariannol gynaliadwy, enw da cynyddol a synnwyr cryf o gymuned yn seiliedig ar werthoedd sy'n sail i rannu pwrpas ac sy'n llywio dull blaengar o fynd ati i ddylanwadu.

Mae cydweithwyr a myfyrwyr wedi gweithio'n galed dros oes y Cynllun Strategol cyfredol i gyflenwi gwelliannau ym mhob un o dablau'r prif gynghreiriau yn 2021:



The Complete University Guide
2022: 63fed (o 130) yn 2021,
i fyny o 87fed yn 2020
a 96fed yn 2019



The Guardian Good University Guide
2022: 62fed (o 121),
i fyny o 72fed yn 2020
a 113fed yn 2019



The Times Good University Guide
2022: 79fed (o 132)
yn 2021, 79fed yn 2020
ac i fyny o 112fed yn 2019



THE World University Rankings
2022: Y bandio 1,001-1,250



Arolwg o Brofiad Ymchilydd
Ôl-Raddedig 2021: 1af
ar gyfer goruchwyliaeth

Yn yr Arolwg Staff mwyaf diweddar a gynhaliwyd gan Capita ym mis Tachwedd/Rhagfyr 2020 ac wedi'i lunio i werthuso cynnydd yn erbyn meysydd i'w gwella a nodwyd yn arolwg 2019, o'r holl Sefydliadau Addysg Uwch a ystyriodd Capita yn arolwg 2019 neu 2020, Met Caerdydd ddaeth i'r brig yn y DU fel 'Cyflogwr o Ddewis'. Roedd canlyniadau arolwg 2020 yn dangos bod:



96% o'r staff yn cytuno
bod Met Caerdydd yn lle da
i weithio ynddo
(cyfartaledd y sector o 87%)



94% o'r staff yn cytuno y
bydden nhw'n argymhell
Met Caerdydd i ffrind
fel lle i weithio ynddo
(cyfartaledd y sector o 78%)



93% yn cytuno eu
bod ymfalchïo eu bod yn
gweithio i'r Brifysgol
(cyfartaledd sector o 84%)



90% yn cytuno bod Grŵp
Gweithredol yr Is-Ganghellor
yn rheoli ac arwain
y Brifysgol yn dda
(cyfartaledd y sector o 60%)



75% yn cytuno bod y
cyfathrebu yn y Brifysgol
yn effeithiol
(cyfartaledd y sector o 50%)



74% yn cytuno eu bod
yn c ael eu gwerthfawrogi
gan y Brifysgol
(cyfartaledd y sector o 57%)

CYMUNED YN SEILIEDIG AR WERTHOEDD



Mae llwyddiant diweddar, fel y gwelir ym maes ymglymu a deilliannau myfyrwyr, canlyniadau tabl cynghrair a dyfarniadau, yn cydnabod bod Met Caerdydd yn sefydliad yn seiliedig ar werthoedd sy'n ymdrechu i ehangu cyfleoedd addysgol, cyrhaeddiad ac effaith drwy sefydlu cymuned gydlynol, cydweithredol a thosturiol. Drwy gydol y sialensiau pandemig Coronafeirws mae'r cyfuniad hwn o gynladwyedd ariannol a synnwyr o gymuned wedi'n galluogi i fyw ein cyd-werthoedd sef Creadigrwydd, Rhyddid, Amrywiaeth, ac Arloesedd a'n harferion gwerthoedd o Arweinyddiaeth, Ymddiriedaeth, Dewrder ac Atebolrwydd.

Er bod y pandemig Coronafeirws wedi golygu'r cyfnod gwaethaf i Gymru a'r DU yn ehangach, mae wedi dangos Prifysgol Met Caerdydd ar ei gorau: sicrhodd y staff academiaidd a gwasanaethau proffesiynol fod dysgu ac addysgu o ansawdd uchel wedi parhau a chynnig cymorth i ddiwallu anghenion iechyd meddwl myfyrwyr; dychwelodd staff a myfyrwyr iechyd a gofal cymdeithasol weithio ar y rheng flaen; arhosodd staff gwyddorau biofeddygol yn y gwaith i arloesi ymchwil i brofi am wrthgyrff; cynorthwyodd y myfyrwyr darpar athrawon rieni i addysgu eu plant gartref; creodd gwyddonwyr a chynllunwyr cynnyrch Gyfarpar Diogelu Personol a chyfarpar profi soffistigedig a'u rhoi i bobl; cadwodd staff chwaraeon ein cymuned yn actif gyda rhaglenni llesiant ar-lein; cawson ni gymorth gan staff ystadau i gynnal canolfan rhoddwyr gwaed cenedlaethol Cymru ynghyd â chanolfan profi am COVID ar y campws a thrwy

hynny gostwng y nifer o bobl a fyddai'n ymweld ag ysbyty, a rheolodd staff gwasanaethau masnachol lety ac arlwyio ar gyfer gweithwyr rheng flaen, myfyrwyr rhyngwladol ac ar gyfer y rhai oedd wedi gadael gofal yr oedd Met Caerdydd wedi bod yn gartref iddyn nhw drwy'r gwahanol gyfnodau clo. Mae ein staff a'n myfyrwyr yn teimlo synnwyr cryf o berthyn a thros y ddwy flynedd ddiwethaf, iechyd corfforol, sefyllfa ariannol a iechyd meddwl a llesiant ein staff a'n myfyrwyr fu wrth wraidd ein penderfyniadau a'n hymateb: cadwon ni'r holl staff parhaol, y rhai heb fod yn barhaol a staff ar gyflogau contract ar eu cyflogau llawn drwy gydol 2020, gan wneud y penderfyniad hwn cyn i'r cynllun Ffyrlo gael ei gyhoeddi; fe wnaethon ni recriwtio staff i tua 100 o swyddi i gychwyn yn 2021; a ni oedd y brifysgol gyntaf yng Nghymru i gynnig ad-daliad rhent i fyfyrwyr yn byw mewn llety a reolir gan y brifysgol yn ystod pob ton o'r pandemig.

Drwy gyflenwi ein Cynllun Strategol a'r ymateb i'r pandemig Coronafeirws, mae ein staff proffesiynol ac ymroddedig wedi sefydlu llwyfan positif er mwyn datblygu cyfnod nesaf ein datblygiad. Rydyn ni nawr yn chwilio am staff sy'n seilio eu penderfyniadau ar werthoedd i'n cynorthwyo wrth i ni symud ymlaen yn frwdfrydig i gyflenwi blaenoriaethau ein Strategaeth newydd ar gyfer 2030, a fydd yn atgyfnerthu gwell canlyniadau addysgol, cymdeithasol ac economaidd ar gyfer y myfyrwyr a'r rhanddeiliaid yr ydyn yn ceisio eu gwasanaethu yng Nghymru a'r byd ehangach.

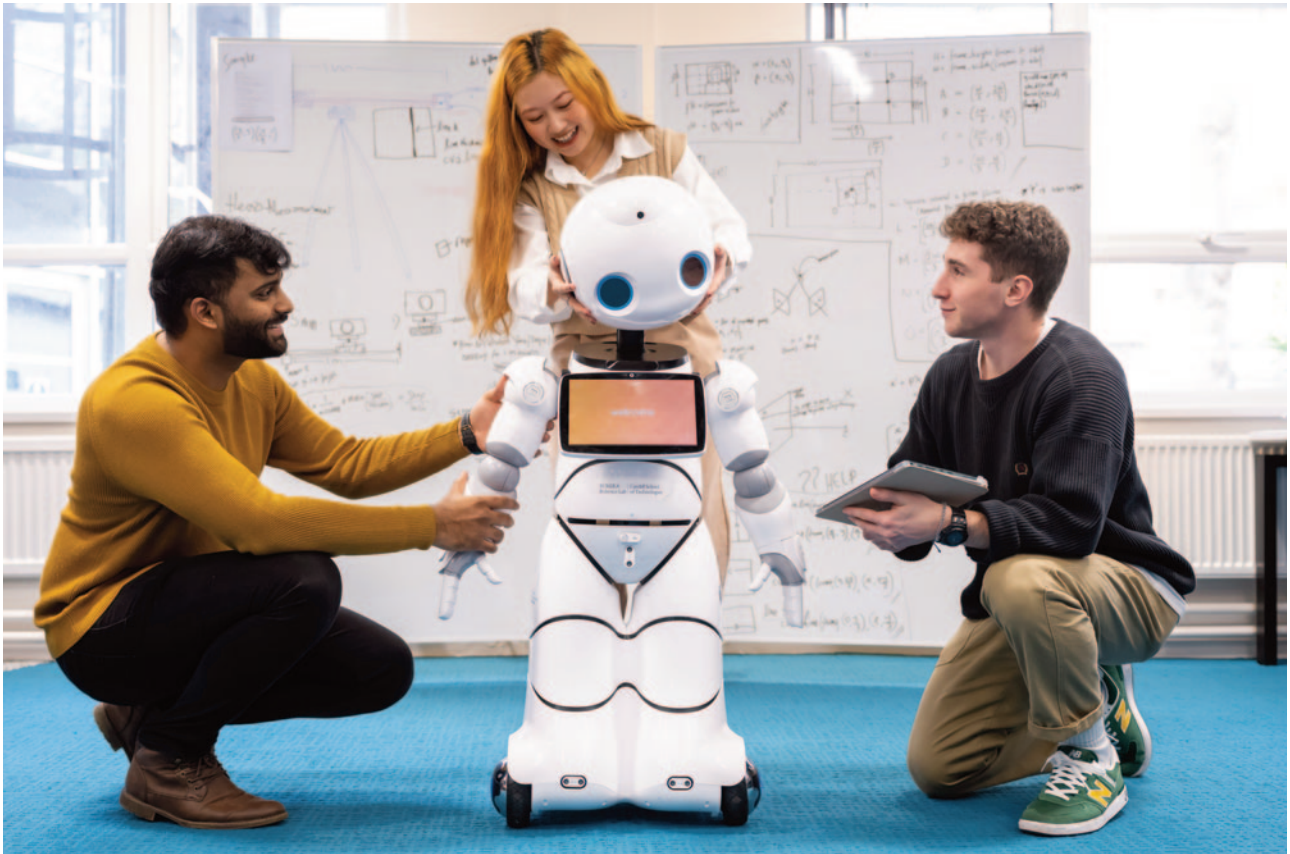
Y BRIFYSGOL

Mae gogwydd portffolio academiaidd Prifysgol Metropolitan Caerdydd tuag at addysg ac ymchwil sy'n ffocysu ar ymarfer a' chael cydnabyddiaeth yn broffesiynol. Mae ein rhaglenni a addysgir yn gydnaws ag agenda ymchwil ac arloesedd y Brifysgol ac yn cyflenwi'r amgylchedd o ran effaith ar ystod eang o feysydd ar draws meysydd celf, dylunio a'r amgylchedd, busnes a rheolaeth, addysg a pholisi cymdeithasol, chwaraeon a gwyddorau iechyd a gwyddorau digidol a data, cyfrifiadureg, roboteg a thechnolegau peiranyddol.

Yn gyfredol, mae gan y Brifysgol dros 12,000 o fyfyrwyr wedi'u lleoli ar ddau gampws yng Nghaerdydd a thros 10,000 o fyfyrwyr traws-genedlaethol sy'n astudio cyrsiau gradd Met Caerdydd mewn sefydliadau partner mewn 15 o wledydd o gwmpas y byd. Daw myfyrwyr o dros 140 o wledydd ac ymhlith ein myfyrwyr sydd wedi'u lleoli yng Nghaerdydd mae 50% yn dod o Gymru, mae 20% yn fyfyrwyr rhyngwladol, mae 15% yn dod o leiafrifoedd ethnig Du ac Asiaidd, mae 54% yn fenywod, 38% yn dod o gymdogaethau isel eu cyfranogiad ac mae 30% yn astudio cyrsiau gradd ôl-raddedig.

Ar ôl newid sylweddol yn ddiweddar, mae'r Brifysgol mewn sefyllfa ariannol gadarn gyda throsiant wedi cynyddu o ychydig o dan £100m yn 2017/18 i fod dros £122m yn 2020/21. Rhagolygir y bydd yr alldro ar gyfer 2021/22 dros £135m a thros £150m ar gyfer 2022/23. Mae cynhyrchu cyllid sylweddol, yn cynnwys dros £18m yn 2020/21, yn parhau i alluogi'r Brifysgol ddatblygu ei champysau a'i chyfleusterau ac ar hyn o bryd mae Cynllun Hirdymor newydd yn cael ei ddatblygu ar gyfer byd ôl-COVID a rhaglen drawsnewid fydd yn gosod cynladwyedd, iechyd a llesiant wrth wraidd y ddau gampws.

Mae ein Prifysgol wedi tyfu ac wedi arallgyfeirio dros y tair blynedd diwethaf drwy ddatblygu dros 40 o raglenni gradd newydd ac ail-ddilysu dros 30 o raglenni sydd eisoes yn bodoli, er mwyn diwallu galw myfyrwyr ac anghenion cyflogwyr. Ymhlith y rhaglenni newydd mae ystod eang o ddarpariaeth ym maes Cyfrifiadureg, Peirianeg, Diogelwch Seibr, Roboteg a Gwyddorau Data ynghyd â rhaglenni newydd mewn Addysg Gychwynnol Athrawon, Y Gyfraith, Plismona, Pensaernïaeth, Y diwydiant Awyrennau ac mewn gwyddorau iechyd a phroffesiynau cysylltiol, a llawer ohonyn nhw wedi cynorthwyo gyda'r ymateb i COVID-19 a'r adferiad.



CYNLLUN STRATEGOL

Mae Met Cymru wedi'i wreiddio'n ddwfn yng Nghymru tra'n cynnig addysg gyda'r ffocws ar ymarfer â gogwydd proffesiynol i fyfyrwyr o gwmpas y byd. Rydyn ni wedi ymrwymo i sicrhau y bydd pob myfyriwr yn cael cyfle i wireddu eu potensial a gwneud cyfraniad nodedig fel graddedigion i'w cenhedlaeth eu hunain a chenedlaethau'r dyfodol drwy dwf economaidd cynaladwy a chydlynad cymdeithasol ar gyfer ein dinas, Cymru a'r byd ehangach.

Mapiodd ein Cynllun Strategol 2017/18 i 2022/23 daith uchelgeisiol o arallgyfeirio, twf a gwelliant yn tanlinellu ein hymrwymiad i addysg, ymchwil ac arloesedd a gynhelir mewn partneriaeth gyda'n myfyrwyr, llywodraethau, busnes a diwydiant gyda manteision diriaethol ar gyfer unigolion, y gymdeithas a'r economi. Nododd y cynllun saith blaenoriaeth strategol sydd naill ai wedi cael eu cyflenwi erbyn hyn neu ar uwch gam eu datblygiad:

- Dull o fynd ati yn seiliedig ar werthoedd: datblygu synnwyr o bwrpas a chymuned sy'n arwain cenhadaeth y brifysgol
- EDGE Met Caerdydd: gwella ansawdd a chanlyniadau addysgu a phrofiad ehangach myfyrwyr drwy gynnig EDGE Met Caerdydd, a hynny'n galluogi pob myfyriwr i ddatblygu sgiliau moesegol, digidol, byd-eang ac entrepreneuriaidd
- Ysgol Dechnolegau Caerdydd: datblygu Ysgol newydd yn darparu portffolio o raglenni a addysgir sy'n ymateb i anghenion cyflogwyr a galw myfyrwyr ym maes cyfrifeg, technoleg ddigidol a smart, gwyddorau data a gwybodeg, diogelwch seibr, a pheirianeg electroneg a roboteg
- Academiâu Byd-Eang: datblygu ymchwil rhyngddisgyblaethol a rhaglenni ôl-raddedig sy'n adeiladu ar feysydd o gryfder er mwyn delio â sialensiau byd-eang
- Twf a reolir ar draws Ysgolion sydd eisoes yn bodoli: datblygu rhaglenni newydd a addysgir mewn meysydd sy'n arwain at gyflogaeth i raddedigion
- Twf ac effaith mewn ymchwil ac arloesedd: adeiladu ar ein safle fel prifysgol fodern y DU gyda'r ymchwil uchaf ei ansawdd (REF 2014) i ddatblygu cynnydd systematig mewn swmp, gwerth, ansawdd ac effaith yn REF 2021
- Ail-gydbwyso'r ddarpariaeth ar y campws ac oddi ar y campws: sefydlogi twf mewn Addysg Traws-Genedlaethol (TNE) a chynyddu recriwtio myfyrwyr rhyngwladol ar y campws

Bydd ein Strategaeth newydd 2030 yn cadw'r momentwm a sefydlwyd dros y pum mlynedd diwethaf fel y gall Met Caerdydd gyflawni ei huchelgais o fod yn sefydliad sy'n cael ei gydnabod fel prifysgol nodedig a blaengar uchel ei pherfformiad gydag enw da cadarn, cyllid cynaliadwy, partneriaethau proffesiynol arloesol â dylanwad sylweddol yn lleol, cenedlaethol a byd-eang.

Bydd Strategaeth 2030 yn adeiladu ar synnwyr o bwrpas, proffesiynoldeb ac uchelgais a ddatblygwyd gan y strategaeth lwyddiannus yn 2017. Bydd yn atgyfnerthu ein dull o fynd ati ymhellach yn y pedwar maes sef: dysgu, addysgu a phrofiad myfyrwyr; ymchwil ac arloesedd, ymglymiad byd-eang a'n cenhadaeth dinesig.

Fe wnawn hyn drwy ffocysu ar flaenoriaethau strategol newydd yn cynnwys: buddsoddiad sylweddol yn ein hystâd a chyflawni Sero Net ar y campws erbyn 2030; ymestyn ein rhaglenni a addysgir, ymchwil ac arloesedd mewn dyfodol cynaliadwy ac isel ei garbon; cynyddu swmp, gwerth ac effaith ein hymchwil ac arloesedd; datblygu rhaglenni ôl-raddedig a addysgir sy'n gydnaws â'n Hacademiâu Byd-Eang; cynnig dull newydd a chydlynol ar gyfer ein partneriaethau rhyngwladol, cydweithrediaidau a myfyrwyr, gan sefydlu ein hunain fel Prifysgol Chwaraeon Cymru ac, yn bwysicaf, cynnig taith nodedig i fyfyrwyr.

CAMPYSAU'R BRIFYSGOL

Mae gan Met Caerdydd ddau gampws addysgu, Campws Cyncoed yng ngogledd-ddwyrain y ddinas a Champws Llandaf ar Rodfa'r Gorllewin yng ngogledd-orllewin y ddinas. Mae dau gampws llai arall; Plas Gwyn, ger Campws Llandaf, sy'n gartref i breswylfeydd myfyrwyr ac Alexander House, oddi ar Rodfa'r Gorllewin ger Campws Llandaf, ac a brynwyd yn ddiweddar i ddarparu gofod dylunio ac arloesi o'r radd flaenaf ac i gartrefu nifer o wasanaethau proffesiynol. Mae'r ddau brif gampws yn cynnig amgylcheddau rhagorol i weithio, astudio ac ymlacio ynddynt ac mae pob un wedi'i amgylchynu gan fannau gwyrdd helaeth a choetir sy'n cefnogi pwyslais y Brifysgol ar iechyd a lles.

Campws Cyncoed (isod) yw prif gartref Ysgol Addysg a Pholisi Cymdeithasol Caerdydd ac Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd Caerdydd. Mae'r campws yn cynnig cyfleusterau chwaraeon rhagorol sy'n adlewyrchu enw da'r Brifysgol ers tro fel prifysgol flaenllaw Cymru ar gyfer chwaraeon perfformio elitaidd ac ehangu cyfranogiad mewn chwaraeon. Mae ganddi ganolfan awyr agored, ffreutur fawr, neuaddau preswyl myfyrwyr, siop ar y safle a bariau coffi ac mae'n gweithredu fel prif swyddfa Undeb y Myfyrwyr ac Athletau.

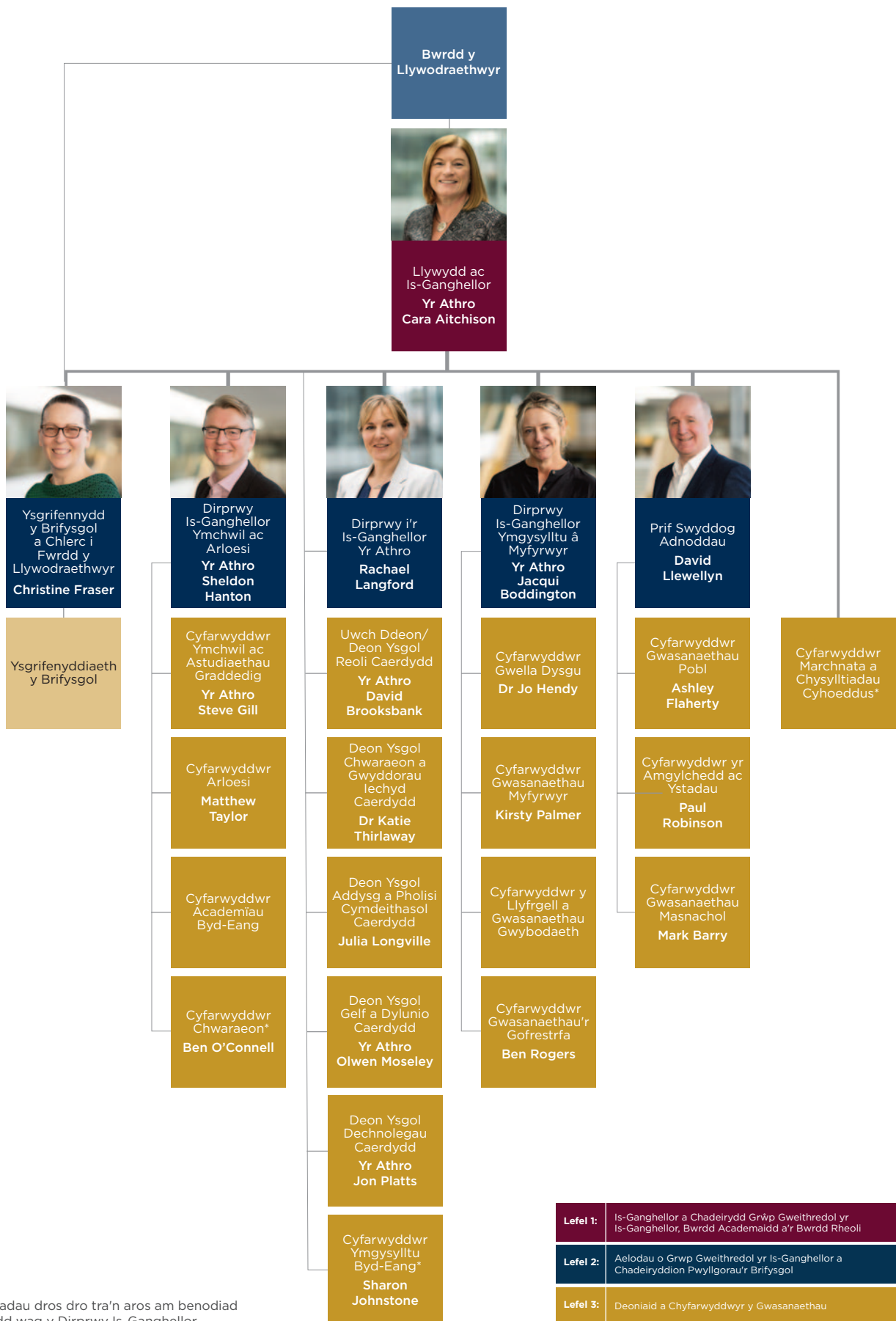
Mae Cyncoed hefyd yn gartref i NIAC, y Ganolfan Athletau Dan Do Genedlaethol. Mae'r cyfleuster wedi'i gyfarparu'n llawn i safon ryngwladol ac mae ganddo le i 690 o wylwyr eistedd. Defnyddir NIAC gan fyfyrwyr ar gyrsiau chwaraeon, clybiau myfyrwyr a'r cyhoedd ehangach. Mae cyrff llywodraethu chwaraeon, gan gynnwys Athletau Cymru a Phêl-rwyd Cymru, hefyd yn defnyddio'r cyfleuster hwn yn rheolaidd. Mae gwasanaethau meddygaeth chwaraeon wedi'u lleoli o fewn NIAC ac yn cynnwys ffisiotherapi a thymino chwaraeon. Defnyddir NIAC i gynnal digwyddiadau mawr ac, y tu allan i'r calendr chwaraeon, mae ganddo'r hyblygrwydd i gael ei drawsnewid yn Ganolfan Gynadledda.



Campws Llandaf (uchod) yw cartref Ysgol Reoli Caerdydd, Ysgol Gelf a Dylunio Caerdydd ac Ysgol Dechnolegau Caerdydd a sefydlwyd yn ddiweddar. Gyda miliynau o bunnoedd o fuddsoddiad diweddar yn Ysgol Dechnolegau Caerdydd a Chanolfan Myfyrwyr newydd Barbara Wilding, yn ogystal â chynnydd mewn cyfleusterau dysgu o'r radd flaenaf i'n myfyrwyr, mae'r campws yn cynnig campfa a chyfleusterau chwaraeon, swyddfeydd Undeb y Myfyrwyr, siop ar y safle, tri bar coffi, a ffreutur mawr. Lleolir y campws tua dwy filltir o ganol y ddinas ac mae wedi'i amgylchynu gan barciau, coetir, caeau chwarae, Afon Taf ac Eglwys Gadeiriol hanesyddol Llandaf.

Cynllunir buddsoddiad o dros £80 miliwn ar gyfer y ddau gampws; adeiladau academiaidd helaeth newydd wedi'u hailwampio a chyfleusterau chwaraeon ac iechyd pellach yn yr arfaeth ar gyfer Campws Cyncoed ac ar Gampws Llandaf mae gwaith pellach wedi'i gynnwys i gynnwys ehangu'r Brifysgol a chynnig gwelliannau pellach ym mhrofiad myfyrwyr ac amgylchedd gwaith hybrid i staff. Mae cynlluniau hefyd i ddatblygu uwch-briffordd feicio mewn partneriaeth â Chyngor Caerdydd, gyda'r briffordd wedi'i lleoli ar berimedr Campws Llandaf ac yn ymestyn i ganol y ddinas ac ymlaen i Fae Caerdydd gan alluogi pedestreiddio canol y campws i wella iechyd, lles a'r amgylchedd. Uchod: Myfyriwr PhD Met Caerdydd Owen Griffiths, yn gweithio ar ffonau'r GIG.

STRWYTHUR GWEITHREDOL A SEFYDLIADOL



YSGOLION ACADEMAIDD Y BRIFYSGOL

Mae'r Brifysgol wedi'i strwythuro'n bum Ysgol Academaidd sy'n cynnig dros 250 o wahanol raglenni academaidd a phroffesiynol:

- Ysgol Gelf a Dylunio Caerdydd
- Ysgol Addysg a Pholisi Cymdeithasol Caerdydd
- Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd Caerdydd
- Ysgol Reoli Caerdydd
- Ysgol Dechnolegau Caerdydd

Ysgol Gelf a Dylunio Caerdydd

Ysgol Gelf a Dylunio Brydeinig gyda hanes o 150 mlynedd, mae Ysgol Gelf a Dylunio Caerdydd (YGDC) wedi'i lleoli mewn adeilad o'r radd flaenaf ar Gampws Llandaf ac mae'n gartref i fyfyrwyr sydd wedi'u huno gan uchelgais a gwir angerdd am ymholi creadigol. Maent yn artistiaid, dylunwyr, gwneuthurwyr a meddylwyr ym meysydd pensaernïaeth, dylunio, ffasiwn, celfyddyd gain, ac ystod o ddisgyblaethau crefft.

Mae'r cwricwlwm yn arloesol ac yn rhyngddisgyblaethol, gan ganiatáu ar gyfer cydweithredu a chyfleoedd trawsnewidiol, gan uno pynciau STEM â chynhwysion creadigol hanfodol Celf a Dylunio. Mae mynediad at gyfleusterau o'r radd flaenaf, ymgysylltu â diwydiant ac amlygiad i ymchwil sy'n arwain y byd yn galluogi myfyrwyr i lywio eu teithiau eu hunain i fod yn ymarferwyr, academyddion y dyfodol, entrepreneuriaid, graddedigion cyflogadwy a chyflogwyr y dyfodol.

Mae'r Ysgol hefyd yn gartref i FabLab, y Labordy Profiad Canfyddiadol, cwmnïau Deillio Fovotech a HUG™, a nifer o fentrau ymchwil ac arloesi mawr sy'n cydgysylltu o amgylch canfyddiad gweledol a dylunio sy'n canolbwyntio ar y defnyddiwr, gan gysylltu disgyblaethau o gelfyddyd gain â chyfrifiadureg.

Yn fwyaf diweddar mae staff a myfyrwyr wedi bod yn elwa ar bartneriaeth athro gwadd Academi Frenhinol Peirianwyr: Peirianeg Cenedlaethau'r Dyfodol. Nod y dyfarniad tair blynedd hon, y gyntaf erioed ar gyfer Ysgol Gelf a Dylunio, yw trawsnewid yr arferion dysgu ac addysgu yn y brifysgol i alinio â Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru), Nodau Datblygu Cynaliadwy (SDG) y Cenhedloedd Unedig a Chanllaw diweddariedig QAA ac Advance HE ar gyfer Datblygu Cynaliadwy (ESG) (2021) i ddarparu addysg sy'n addas ar gyfer y dyfodol, gan baratoi graddedigion i fod yn gyfryngau ar gyfer newid.

Mae gan yr Ysgol nifer o bartneriaethau rhyngwladol gan gynnwys cydweithrediad ymchwil cyfredol a ariennir gan y Cyngor Prydeinig ag Academi Gelfyddydau Genedlaethol Lviv yn yr Wcráin ac mae cydweithwyr ar hyn o bryd yn cynnig cymorth i'n partneriaid gan eu bod nhw eu hunain yn cynnig cymorth i fyfyrwyr a staff sydd wedi'u dadleoli gan y rhyfel presennol yn yr Wcráin.





Ysgol Addysg a Pholisi Cymdeithasol Caerdydd

Mae Ysgol Addysg a Pholisi Cymdeithasol Caerdydd (YAPhCC), sydd wedi'i lleoli ar Gampysau Cyncoed a Llandaf, yn cynnig ystod amrywiol ac ysgogol o ragleni israddedig ac ôl-raddedig mewn addysg, plismona, y cyfryngau a newyddiaduraeth, Saesneg ac ysgrifennu creadigol, gwaith cymdeithasol a pholisi cymdeithasol. Dros y chwe blynedd diwethaf mae niferoedd myfyrwyr wedi cynyddu 20% o ganlyniad i gyflwyno nifer o raglenni israddedig ac ôl-raddedig newydd gan gynnwys BA (Anrh) Addysg Gynradd gyda Statws Athro Cymwysedig a rhaglen BA (Anrh) Plismona Proffesiynol. Mae darpariaeth helaeth mewn addysg gychwynnol athrawon yn golygu mai Met Caerdydd yw darparwr mwyaf athrawon hyfforddedig Cymru ac mae'r Ysgol wedi bod yn allweddol wrth lunio polisi ac arfer addysg yng Nghymru.

Gan weithio ar y cyd â phartneriaid allanol, ysgolion a sefydliadau, mae'r Ysgol yn sicrhau bod rhaglenni yn ddisgyblaeth-benodol, yn arloesol ac yn berthnasol yn broffesiynol. Mae nifer o raglenni wedi'u hachredu, er enghraifft yr MSc Seicoleg mewn Addysg, BSc (Anrh) Gwaith Cymdeithasol, BA (Anrh) Gwaith Ieuencid a Chymuned ac Addysg Gychwynnol Athrawon (AGA) a'r BA (Anrh) Plismona Proffesiynol yn cael eu darparu o dan drwydded.

Mae gan yr Ysgol ffocws cryf ar entrepreneuriaeth, cyflogadwydd a deilliannau graddedigion. Yn 2022 daeth yn Ganolfan Sefydliad Arweinyddiaeth a Rheolaeth (ILM) i alluogi ein myfyrwyr i ennill Tystysgrif ILM neu Gymhwyster mewn Arweinyddiaeth a Rheolaeth. Mae llawer o'n myfyrwyr yn ymgymryd â lleoliadau gwaith perthnasol i sicrhau eu bod yn barod ar gyfer byd

gwaith neu astudiaeth academiaidd bellach. Mae ein BA (Anrh) Addysg Gynradd gyda Statws Athro Cymwysedig yn un rhaglen o'r fath, a gyflwynir yn llawn mewn partneriaeth ag ysgolion. Mae'r Ysgol yn gartref i Bartneriaeth Caerdydd ar gyfer Addysg Gychwynnol Athrawon, un o'r canolfannau addysg a hyfforddiant athrawon mwyaf yn y DU ac sy'n adeiladu ar dros 60 mlynedd o brofiad ac enw da rhagorol am ansawdd y ddarpariaeth hyfforddiant athrawon.

Mae'r Ysgol wedi gwneud cynnydd sylweddol yn natblygiad amgylchedd ymchwil cryf a chynaliadwy yn y blynyddoedd diwethaf. Cyflawnwyd hyn drwy gynnydd systematig yng ngallu, maint, ansawdd ac effaith ein hymchwil a hwyluswyd drwy wella'r seilwaith ymchwil, buddsoddi mewn, a datblygu ymchwil gydag effaith, a chefnogi diwylliant ymchwil cydweithredol sy'n agored i bawb, sy'n seiliedig ar uniondeb. Mae gan staff ystod eang o ddiddordebau ymchwil, yn rhychwantu arbenigeddau mewn ymchwil ac ymarfer addysg, llenyddiaeth Saesneg, ysgrifennu creadigol, a pholisi cymdeithasol. Mae gan yr Ysgol hefyd gysylltiadau ymchwil addysgol cryf ag Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd Met Caerdydd a'r Ysgol Gelf a Dylunio ac mae'n datblygu dulliau cynyddol bwysig o ran addysg ac ymchwil rhyngddisgyblaethol wedi'u llunio ar y cyd. Yn 2021 cafodd staff yr Ysgol eu cynnwys yng nghyflwyniad y Brifysgol i Is-banel Addysg y REF. Mae'r diwylliant ymchwil o fewn yr Ysgol yn fywiog ac yn tyfu ac yn cael ei gefnogi gan ystod eang o fentrau gan gynnwys cyfres o seminarau ymchwil rhithwir wythnosol gyda nifer dda yn bresennol gyda chyflwyniadau gan siaradwyr gwadd, staff YAPhCC, a'n myfyrwyr ymchwil ôl-raddedig.

Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd Caerdydd

Mae gan Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd Caerdydd (YChGIC) enw da yn fyd-eang am ansawdd ei haddysgu, ei hymchwiliad a'i harloesedd ym meysydd chwaraeon a gwyddorau iechyd. Mae staff sydd wedi'u lleoli ar draws campysau Cyncoed a Llandaf yn gweithio mewn partneriaeth â myfyrwyr, partneriaid diwydiant, byrddau iechyd, cyrff llywodraethu chwaraeon cenedlaethol ac eraill i ddarparu addysg sy'n canolbwyntio ar gyflogadwyedd ac ymchwil sy'n cael effaith.

Mae gan ymchwil a wneir yn yr Ysgol sylfaen gymhwysol gref ac mae YChGIC yn gartref i sawl canolfan ragoriaeth gan gynnwys y Ganolfan Iechyd, Gweithgarwch a Lles, y Ganolfan Diwydiant Bwyd, y Ganolfan Datblygiad Corfforol Ieuencid, a'r Ganolfan Hyfforddi Chwaraeon. Yn 2021 cafodd staff yr Ysgol eu cynnwys yng nghyflwyniadau'r Brifysgol i ddau Is-banel REF: i Uned Asesu (UA) 3 Proffesiwn Perthynol i Iechyd, Deintyddiaeth, Nyrsio a Fferylliaeth ac UA 24 Gwyddorau Chwaraeon ac Ymarfer Corff, Hamdden a Thwristiaeth sy'n adlewyrchu ehangder ac ansawdd ein hymchwiliad.

Mae gan yr Ysgol un o'r portffolios mwyaf blaengar a chyffrous o raglenni israddedig ac ôl-raddedig yn y DU sy'n rhoi'r cyfle i'n myfyrwyr ddatblygu gwybodaeth a sgiliau, ennill profiad ymarferol a defnyddio offer a chyfleusterau sydd ar flaen y gad. Mae llawer o'r rhaglenni wedi'u hachredu'n broffesiynol i fodloni gofynion y proffesiynau chwaraeon a gofal iechyd, ac mae nifer ohonynt yn unigryw yng Nghymru a'r DU. Mae staff a myfyrwyr yn falch o enw da'r BSc Dadansoddi Perfformiad Chwaraeon arloesol sy'n cyflwyno graddedigion sy'n barod i'r diwydiant i FIFA, Cymdeithas Bêl-droed Cymru, Undeb Rygbi Cymru a Hoci Prydain Fawr, i enwi dim ond rhai chwaraeon. Met Caerdydd yw'r unig Brifysgol yn y byd i gynnig Doethuriaeth a Addysgir mewn Hyfforddi Chwaraeon sy'n denu myfyrwyr o bob rhan o'r byd. Y BSc Cyfryngau Chwaraeon a'r MSc Darlledu Chwaraeon yw'r ychwanegiadau diweddaraf i'r portffolio ac fe'u cynlluniwyd i ddiwallu anghenion cynhyrchu cyfryngau a chyfathrebu'r diwydiant chwaraeon sy'n datblygu'n gyflym. Mae sianel deledu Chwaraeon Met Caerdydd y Brifysgol ei hun yn denu cynulleidfaoedd o dros 5,000 yn rheolaidd ar gyfer llawer o gemau chwaraeon y Brifysgol, gyda Met Caerdydd yn chwarae yn Super Rugby BUCS ac yng nghynghreiriau gorau Cymdeithas Bêl-droed Cymru ar gyfer pêl-droed dynion a merched.

Mae'r ysgol hefyd yn gwneud cyfraniad dinesig mawr i chwaraeon, iechyd a lles trwy agor ei champws i dros 2,500 o bobl ifanc bob wythnos. Mae menter y Campws Agored yn galluogi pobl ifanc i brofi bywyd ar gampws prifysgol trwy gymryd rhan mewn rhaglenni chwaraeon a gweithgaredd corfforol a ddarperir gan fyfyrwyr sy'n cael profiad dysgu a hyfforddi dilys tra hefyd yn gwneud cyfraniad sylweddol i gymuned Caerdydd.



Ysgol Reoli Caerdydd

Mae Ysgol Reoli Caerdydd (YRC) yn ddarparwr uchelgeisiol, achrededig o addysg busnes a rheoli. Mae cyfleusterau o'r radd flaenaf ar Gampws Llandaf yn darparu amgylchedd dysgu calonogol a chreadigol, gan arddangos yr Ysgol fel canolfan flaenllaw yn y DU ar gyfer Cyfrifeg, Economeg a Chyllid; Busnes, Rheoli a'r Gyfraith; Marchnata a Strategaeth; a Thwristiaeth, Lletygarwch a Rheoli Digwyddiadau. Mae staff yn gwbl falch o'u cyfraniad sylweddol at adfywio rhanbarthol a thwf economaidd trwy addysgu, gwaith menter ac ymchwil gymhwysol.

Mae arloesi a lle canolog ym mywyd busnes Caerdydd yn allweddol i lwyddiant yr Ysgol. Yr Ysgol Reoli oedd yr ysgol fusnes gyntaf yng Nghymru i dderbyn y Siarter Busnes Bach mawreddog, a amlygodd raglenni dysgu seiliedig ar waith yr Ysgol fel enghreifftiau cenedlaethol o arfer da. Mae'r Nod Siarter bellach yn cael ei ddefnyddio i gyflawni rhaglen Reoli Cymorth i Dyfu Llywodraeth y DU, gan helpu cwmnïau i oroesi a thyfu ar yr adeg heriol hon i'r economi.

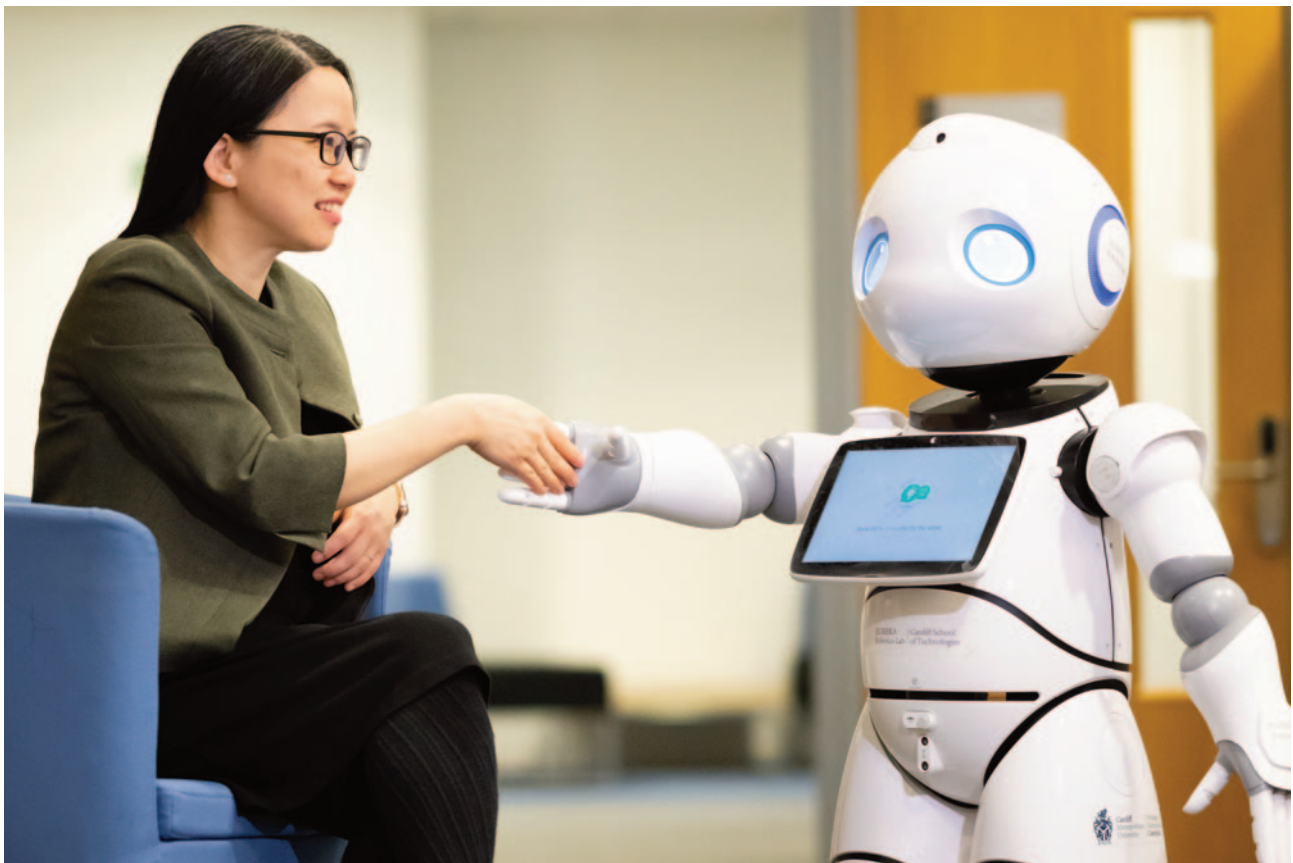
Yn sgil twf rhaglenni newydd, lansiwyd rhaglen LLB y Gyfraith sydd ar flaen y gad yn 2020, sydd bellach yn cael ei dilyn gan gyfres o gyrsiau newydd sy'n canolbwyntio ar y gyfraith fel rhai sy'n

darparu twf yn y maes pwysig hwn. Mae'r rhain yn ddatblygiadau ymarferol sy'n wynebu'r diwydiant a grëwyd mewn partneriaeth â'r proffesiwn gyda'r nod penodol o wella cyflogadwyedd graddedigion YRC. Yn yr un modd, mae gradd Rheoli Hedfan newydd yn cael ei chyflwyno ar y cyd ag ERAU, prifysgol awyrennol fwyaf a mwyaf mawreddog y byd ochr yn ochr â phartneriaeth ragweithiol â Maes Awyr Caerdydd.

Mae'r Ysgol hefyd yn falch o'r rôl y mae'n ei chwarae wrth gyflwyno rhaglenni ledled y byd. Gyda dros 10,000 o fyfyrwyr yn astudio rhaglenni rheoli gyda'n partneriaid TNE rhyngwladol, mae'r Ysgol yn gwneud gwahaniaeth cadarnhaol i gyfleoedd bywyd myfyrwyr a chymunedau ledled y byd. Yn nes adref, mae'r Ysgol yn addysgu dros 1,600 o fyfyrwyr rhyngwladol yng Nghaerdydd sy'n creu lle cryf, amrywiol a chyfoethog i weithio ac astudio ynddo. Mae YRC hefyd yn falch ei fod yn gartref i Gymrawd o Afghanistan a ymunodd â ni o dan gynllun Cyngor Academyddion Mewn Perygl (CARA) wrth i ni chwarae ein rhan yn y byd academiaidd ledled y byd.

Mae'r Ysgol yn gartref i gyfadran amrywiol a cholegol, sy'n ymateb i anghenion cymunedau busnes rhanbarthol, cenedlaethol a rhyngwladol, ac wedi cychwyn ar gyfnod uchelgeisiol o dwf mewn dwyster ymchwil a datblygu rhaglenni.





Ysgol Dechnolegau Caerdydd

Roedd Cynllun Strategol diwethaf y Brifysgol, a gymeradwywyd gan y Bwrdd yn 2016/17, yn rhoi blaenoriaeth i ddatblygu Ysgol Dechnolegau Caerdydd (YDC) newydd a ddyluniwyd i ddiwallu anghenion cyflogwyr a galw myfyrwyr mewn dinas a oedd yn prysur ddatblygu fel canolfan arloesi a chyflogaeth ar draws yr ystod o dechnolegau. Lanswyd yr Ysgol yn ffurfiol yn 2018 ac fe'i hagorwyd mewn llety ar ei newydd wedd ar Gampws Llandaf yn 2020.

Mae Ysgol Dechnolegau Caerdydd (YDC) wedi tyfu'n gyflym ac erbyn hyn mae ganddi dros 1,000 o fyfyrwyr yn cymryd rhan mewn amrywiaeth o raglenni sy'n rhychwantu cyfrifiadura, technoleg ddigidol a chlyfar, gwyddor data a gwybodeg, seiberddiogelwch, peirianeg electroneg a roboteg. Mae'r datblygiad cyflym hwn wedi golygu bod angen recriwtio academyddion brwdfrydig i gyfrannu at sefydlu a thwf yr Ysgol trwy addysgu ar draws ystod o fodiwlau israddedig ac ôl-raddedig ac wrth ddatblygu'r amgylchedd ymchwil sylfaenol mewn meysydd allweddol. Mae twf yr Ysgol wedi'i gefnogi gan fuddsoddiad uchelgeisiol i adeiladu amgylchedd gwaith ysgogol ar gyfer unigolion uchel eu perfformiad.

Mae dros 20 o sefydliadau wedi cymeradwyo'r Ysgol gan gynnwys Sony, y BBC, y Swyddfa Ystadegau Gwladol ac ystod eang o gwmnïau a cholegau digidol a thechnoleg ym Mhrifddinas-Ranbarth Caerdydd sy'n gweithio mewn partneriaeth â'r Brifysgol i ddatblygu a chyflwyno rhaglenni cymhwysol.



Lleolir yr holl addysgu yn yr Ysgol Dechnolegau ar Gampws Llandaf. Gan adeiladu ar ei chynigion Cyfrifiadureg cryf a phresennol, bydd yr Ysgol yn parhau i adeiladu ar ei galluedd peirianeg i gynnig ystod o raglenni peirianeg mewn electroneg, rheolaeth, systemau gwreiddio, synwryddion a pheirianeg systemau. Mae'r datblygiad hwn yn ategu galluedd presennol yr Ysgol mewn roboteg gan alluogi datblygu cymwysiadau ehangach a mwy uchelgeisiol o fewn parth systemau ymreolaethol, Rhynggrwyd Pethau a Chwyldro Diwydiannol.4.

EIN CYRHAEDDIAD BYD-EANG A PHARTNERIAETHAU

Mae gweithio mewn partneriaeth â myfyrwyr, staff, cyn-fyfyrwyr a rhanddeiliaid allanol yn lleol, yn genedlaethol ac yn rhyngwladol yn allweddol i'n pwrpas o wneud gwahaniaeth cadarnhaol i'r byd o'n cwrpas. Mae ein partneriaethau'n ymestyn o'n campysau prifysgol yng Nghaerdydd i addysg bellach, busnes, diwydiant, elusennau, llywodraeth a chymunedau yng Nghymru a'r DU.

Mae Met Caerdydd yn brifysgol fyd-eang gyda rhwydwaith helaeth o bartneriaid addysgol rhyngwladol, swyddfeydd, myfyrwyr a chyn-fyfyrwyr ledled y byd. Mae staff a myfyrwyr yn gweithio'n agos gyda chydweithwyr yn ein 15 partner addysg trawswladol i ddarparu graddau Prifysgol Metropolitan Caerdydd dramor, gan ehangu'r cyfle i brofi ein rhaglenni ymarferol o ansawdd uchel â gogwydd proffesiynol sy'n helpu i feithrin sgiliau, hyder a gallu.

Mae galw sylweddol ymhlith myfyrwyr rhyngwladol am leoedd ar ein rhaglenni ôl-raddedig ac israddedig ar y campws hefyd, gyda thwf sylweddol a pharhaus diweddar mewn cofrestrïadau myfyrwyr rhyngwladol ym mhob un o'n pum Ysgol academaidd a thros 2,000 o fyfyrwyr rhyngwladol ar y campws eleni.

Mae gan y Brifysgol gysylltiadau cryf â cholegau AB ledled Cymru ac yn arbennig gyda Choleg Caerdydd a'r Fro, Coleg Pen-y-bont ar Ogwr, Coleg Gwent, Coleg Gŵyr, Coleg y Mynydd Du a'r Coleg Cymraeg Cenedlaethol sy'n cefnogi datblygiad darpariaeth addysgol cyfrwng Cymraeg. Ceir cydweithredu helaeth trwy bartneriaethau AB i gefnogi cynhwysiant, ehangu mynediad ac arloesi yn y ddarpariaeth, fel y dangosir gan yr ystod o gyfleoedd dysgu sydd ar gael y tu hwnt i raglenni israddedig ac ôl-raddedig traddodiadol, trwy fynediad, cyrsiau byr, prentisiaethau gradd a llwybrau micro-grededd.

Mae cydweithrediadau ymchwil Met Caerdydd yn gweithio i ddatrys rhai o'r heriau byd-eang mwyaf sefydledig trwy allbynnau ymchwil, cyfnewid gwybodaeth a phartneriaethau arloesi mewn prosesau, ymarfer a pholisi. Mae partneriaethau rhanbarthol, cenedlaethol a rhyngwladol yn cefnogi agendâu datblygiad economaidd, cymdeithasol a diwylliannol drwy'r Academiâu Byd-eang a'r canolfannau ymchwil, gan sicrhau llesiant cenedlaethau'r dyfodol ac adferiad economaidd ôl-bandemig o fewn economi fyd-eang decach a gwyrdach sy'n sicrhau dyfodol cynaliadwy.

Fel sefydliad angori ym Mhrifddinas-Ranbarth Caerdydd, De Cymru, ac ardal Porth y Gorllewin, mae Met Caerdydd yn cefnogi cymunedau, busnesau a diwydiannau drwy ehangu mynediad i gyfleusterau, doniau ac adnoddau'r Brifysgol i chwarae rhan sylweddol a gwladwy wrth adeiladu ffyniant. Mae prosiect Colegau Agored Caerdydd yn codi dyheadau a safonau addysg tra bod y rhaglen Campws Agored yn darparu chwaraeon, gweithgaredd corfforol, chwarae awyr agored, iechyd a lles tra hefyd yn darparu llwybrau i fyfyrwyr ennill sgiliau ymchwil gwerthfawr a phrofiad gwaith.

Fel prifysgol chwaraeon Cymru, mae gan Met Caerdydd berthnasoedd eithriadol o gryf gyda sefydliadau partner a chyrrff llywodraethu ar gyfer chwaraeon allweddol yng Nghymru a'r DU. Mae'r Brifysgol hefyd yn rhedeg swyddogaeth datblygu chwaraeon Cyngor Dinas Caerdydd ac mae bellach ar adeg gyffrous yn ehangiad y gwaith partneriaeth chwaraeon hwn gyda datblygiad uwchgynllun ystadau newydd a datblygiadau strategol chwaraeon elitaidd a chymunedol, gan fanteisio ar chwaraeon fel ysgogiad ar gyfer lles cymdeithasol, economaidd a diwylliannol ehangach.



DYSGU AC ADDYSGU EITHRIADOL



Mae staff Met Caerdydd yn gweithio mewn partneriaeth â myfyrwyr i hwyluso gwelliant parhaus profiad dysgu sydd wedi'i gynllunio i gefnogi llwyddiant myfyrwyr o fewn a thu hwnt i'r Brifysgol a thrwy hynny alluogi ein myfyrwyr i wireddu uchelgeisiau personol a phroffesiynol.

Ymgorfforodd Cynllun Strategol 2017/18 - 2022/23 y Brifysgol yr ymrwymiad hwn i ddeilliannau rhagorol i fyfyrwyr o fewn eu profiad dysgu trwy EDGE Met Caerdydd, fframïad o'r cwricwlwm sy'n ymgorffori sgiliau moesegol, digidol, byd-eang ac entrepreneuriaid wrth gyflwyno pynciau gradd arbenigol. Atgyfnerthir y dull hwn gan dystiolaeth o berfformiad gwell o ran deilliannau graddedigion sydd bellach yn gosod Met Caerdydd ar y blaen i'r sector ac yn ail yng Nghymru ar gyfer graddedigion mewn gwaith ac yn drydydd yng Nghymru ar gyfer y rheini sydd mewn cyflogaeth i raddedigion neu astudiaethau pellach.

Mae profiad o weithio gyda myfyrwyr i gyd-gynllunio addysgu yn ystod pandemig COVID-19 wedi arwain at ymhelaethu ar ddulliau dysgu gweithredol gyda dosbarthiadau bach, lefelau uchel o gyswllt dosbarth a thiwora personol effeithiol yn darparu strwythur dynol-ganolog y mae myfyrwyr yn elwa ohono, dysgu seiliedig ar broblemau, profiad gwaith, gwirfoddoli, a symudedd rhyngwladol. Cynlluniwyd yr ymrwymïadau hyn i brofiad myfyrwyr effeithiol ac ymgysylltïol i mewn i'r cwricwlwm yn hytrach na'u 'hychwanegu' ac mae'n sicrhau bod cyfleoedd ar gael i bob myfyriwr gan arwain at welliant parhaus ym metrigau parhad a boddhad myfyrwyr ar bob lefel.



Ategir y profiad dysgu gan weithgaredd helaeth i gefnogi lles myfyrwyr gyda'r tîm Gwasanaethau Myfyrwyr yn darparu ystod o weithgareddau cefnogi lles unigol, cyfoedion, grŵp a chymdeithasol i sicrhau bod myfyrwyr yn gallu cael mynediad at y cyngor cywir a chymorth i ymgysylltu'n weithredol â'u dysgu presennol a chyda chynllunio ar gyfer eu dyfodol ar ôl graddio.

Mae Met Caerdydd yn parhau i ehangu'r portffolio i ddarparu ystod o gyfleoedd addysgol i fyfyrwyr o Gymru a'r byd ehangach a gyda dros 40 o raglenni newydd wedi'u datblygu ers 2019. Yn yr un cyfnod hefyd rhoddwyd blaenoriaeth uwch i ddatblygu darpariaeth addysg uwch yn y coleg gyda'n partneriaid AB; mae recriwtio wedi cynyddu 300 y cant a chyflymwyd y gwaith o ddatblygu cyfres o ficro-gymhwysterau ym maes chwaraeon a phroffesiynau perthynol i iechyd.

Mae Met Caerdydd bellach yn y broses o ddatblygu manylion y dulliau dysgu ac addysgu i gefnogi Strategaeth 2030, gyda'r nod o ddefnyddio'r cam strategol nesaf hwn i adeiladu cymuned ddysgu sy'n gysylltiedig â dulliau datrys problemau rhyngddisgyblaethol gan alluogi myfyrwyr i gwrdd â heriau'r 21ain ganrif gyda dawn entrepreneuriaid, tra'n cynnal ein cred mewn lles sy'n rhagflaenydd i lwyddiant. I'r perwyl hwn bydd profiadau a gofodau dysgu yn cael eu dylunio i sicrhau bod myfyrwyr yn datblygu ymdeimlad o berthyn o fewn cymuned ddysgu sy'n ffurfio'r llwyfan y gallant gyrraedd eu huchelgais ohono.

YMCHWIL AC ARLOESED



Mae ymchwil a wneir ym Met Caerdydd ar flaen y gad o ran creu a chymhwyso gwybodaeth newydd ac mae wedi'i gynllunio i fod â chymwysiadau uniongyrchol mewn busnes, diwydiant, proffesiynau a'r gymuned. Mae gweithgareddau arloesi yn cyd-fynd â phortffolio academiaidd sy'n canolbwyntio ar addysg, ymchwil ac arloesi sy'n canolbwyntio ar ymarfer ac a gydnabyddir yn broffesiynol. Mae staff hefyd yn ymwneud ag ystod amrywiol o arloesi a lywir gan ymchwil, gan gynnwys Partneriaethau Trosglwyddo Gwybodaeth (KTPs), ymgynghoriaeth, ymchwil contract a hyfforddiant datblygiad proffesiynol. Mae gweithgareddau ymchwil ac arloesi'r Brifysgol yn sicrhau effaith ym meysydd celf, dylunio a'r amgylchedd, busnes a rheoli, addysg a pholisi cymdeithasol, gwyddorau a thechnolegau chwaraeon ac ieuchyd.

Canfu REF 2014 fod 80% o gyflwyniad y Brifysgol yn 'rhyngwladol ragorol' (3*) neu'n 'arwain y byd' (4*) ac wedi hynny rhestrodd The Times Higher Education Met Caerdydd fel y 'brifysgol ôl-92' â'r safle uchaf yn ei Dabl Rhagoriaeth. Cafodd cyflwyniad REF 2021 ei ehangu'n sylweddol ac roedd yn cynnwys cyflwyniadau i ddwy Uned Asesu newydd.

- UA 3: Proffesiynau Perthynol i Iechyd, Deintyddiaeth, Nyrsio a Fferylliaeth
- UA 17: Busnes a Rheoli
- UA 23: Addysg
- UA 24: Gwyddorau Chwaraeon ac Ymarfer Corff. Hamdden a Thwristiaeth
- UA 32: Celf a Dylunio

Defnyddir cyflwyniad Fframwaith Rhagoriaeth Ymchwil (2021) mwyaf erioed Met Caerdydd fel sylfaen ar gyfer REF 2028 a bydd ein strategaeth ymchwil yn rhan o Strategaeth 2030. Bydd staff yn dwysáu ymgysylltiad ymchwil ac arloesi, incwm, allbynnau ac effaith ar draws y portffolio academiaidd, gan gynyddu nifer a chanran y staff sydd â chyfrifoldeb sylweddol am ymchwil. Bydd dull strategol yn cael ei fabwysiadu i drosoli'r mäs critigol hwn a'r Academaïau Byd-eang i ddatblygu partneriaethau rhyngwladol gwerth uchel a diwylliant data agored. Bydd ymchwilwyr yn gweithio'n rhanbarthol, yn genedlaethol ac yn rhyngwladol i gefnogi mentrau'r llywodraeth a chyflawni'r nodau sydd eu hangen i sicrhau llesiant cenedlaethau'r dyfodol ac adferiad economaidd ôl-bandemig o fewn economi decach a gwyrddach sy'n sicrhau datblygu cynaliadwy.

ACADEMIAU BYD-EANG A CHANOLFANNAU RHAGORIAETH

Mae Academiâu Byd-eang a chanolfannau rhagoriaeth Prifysgol Metropolitan Caerdydd i gyd yn rhannu ffocws ar ddylunio a pherfformiad i wneud y gorau o botensial dynol a thwf economaidd.

Mae'r Brifysgol wedi tyfu nid yn unig o fewn Ysgolion unigol ond ar draws Ysgolion ac mae datblygiad yr Academiâu Byd-eang yn crynhoi'r ymdeimlad hwn o gydweithio. Cynlluniwyd yr Academiâu Byd-eang i ddatblygu ymchwil, arloesi ac addysg ôl-raddedig ryngddisgyblaethol, rhyngwladol ac effeithiol fel catalyddion ar gyfer twf economaidd a chymdeithasol, yma yn y DU a ledled y byd.

Mae'r tair Academi Fyd-eang i gyd yn mynd i'r afael â heriau byd-eang a nodir gan Nodau Datblygu Cynaliadwy'r Cenhedloedd Unedig a blaenoriaethau cenedlaethol a amlygwyd yn Neddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015.

Mae ystod o raglenni rhyngddisgyblaethol ôl-raddedig a addysgir sy'n cyd-fynd â chryfderau ymchwil ac wedi'u cynllunio i sicrhau ffyniant economaidd, cyfiawnder cymdeithasol a chynaliadwyedd amgylcheddol i Gymru a'r byd ehangach hefyd yn cael eu datblygu gan yr Academiâu Byd-eang.

Mae'r rhaglenni hyn a addysgir yn ategu'r portffolio israddedig trwy gynnig dull sy'n canolbwyntio ar atebion sy'n adeiladu ar yr addysg o ansawdd uchel sy'n rhoi pwyslais ar sgiliau moesegol, digidol, byd-eang ac entrepreneuriaidd; EDGE Met Caerdydd. Mae'r dull hwn wedi helpu i sicrhau gwelliannau sylweddol mewn deilliannau graddedigion a chyflogaeth drwy'r model sy'n canolbwyntio ar ymarfer o raddau a gydnabyddir yn broffesiynol sydd wedi'u cynllunio i sicrhau ffyniant economaidd, cyfiawnder cymdeithasol a chynaliadwyedd amgylcheddol i Gymru a'r byd ehangach.



Mae'r tair Academi Fyd-eang, a lansiwyd yn 2020, fel a ganlyn:

- Iechyd a Pherfformiad Dynol
- Gwyddor Bwyd, Diogelwch a Diogelu
- Dylunio sy'n Canolbwyntio ar Bobl

Iechyd a Pherfformiad Dynol

Cynlluniwyd yr Academi Fyd-eang ar gyfer Iechyd a Pherfformiad Dynol i alluogi unigolion, sefydliadau a chymdeithas i ganolbwyntio ar les fel ffordd o wireddu potensial. Mae'n dod ag arbenigedd mewn lles, iechyd y cyhoedd, gwyddorau biofeddygol, arweinyddiaeth a rheoli, chwaraeon, gweithgaredd corfforol, hyfforddi a thechnoleg ynghyd i gymryd golwg gyfannol ar berfformiad dynol. O wella iechyd y cyhoedd i gyflawni llwyddiant sy'n arwain y byd, mae'r Academi Fyd-eang hon yn canolbwyntio ar sut y gall unigolion wella eu hiechyd a'u perfformiad dynol er budd cymdeithasau ac economïau ehangach.

Gwyddor Bwyd, Diogelwch a Diogelu

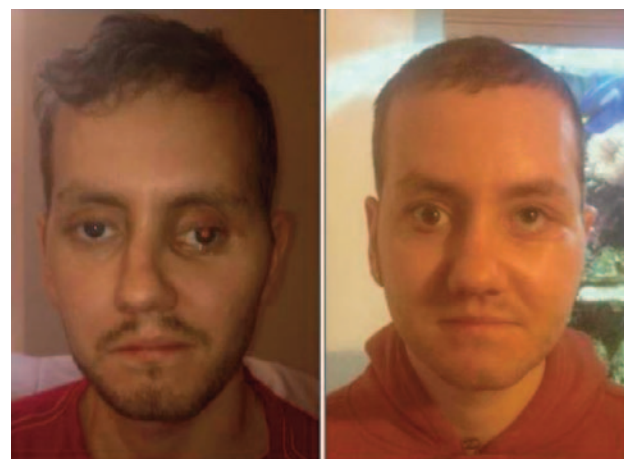
Mae'r Academi Fyd-eang ar gyfer Gwyddor Bwyd, Diogelwch a Diogelu yn dod ag arbenigedd mewn cynhyrchu bwyd technegol, gweithredol a masnachol a'r gwyddorau biofeddygol ynghyd, ynghyd â maetheg, gwyddoniaeth ganfyddiadol a seicoleg. Mae'r Academi Fyd-eang yn adeiladu ar waith blaenllaw'r Ganolfan Diwydiant Bwyd sydd wedi galluogi twf cynaliadwy'r diwydiant bwyd a diod yng Nghymru, gan gyfrannu'n sylweddol at gyflogaeth, allforion a chynaliadwyedd cymunedau gwledig ac anghysbell. Gan gyfrannu at effeithiau ehangach trwy ddatblygu cynnyrch newydd, iechyd defnyddwyr, mewnffuddsoddi a mentrau allforio, mae'r Academi Fyd-eang hon yn mynd i'r afael ag ystod eang o heriau byd-eang sy'n ymwneud â Nodau Cynaliadwy'r Cenhedloedd Unedig.

Mae Canolfan Diwydiant Bwyd ZERO2FIVE y Brifysgol yn meithrin arloesedd yn niwydiant bwyd a diod Cymru, gan helpu i allforio blas o Gymru ar draws y DU, y Gymanwlad a'r byd ehangach. Trwy drosglwyddo gwybodaeth sy'n ymwneud â diwydiant, mae'r Ganolfan yn dod ag ymchwil addysgol o'r radd flaenaf i flaen y gad ym maes gweithgynhyrchu a chynhyrchu bwyd. Mae rhaglenni a ddatblygwyd ac a ddarperir gan y Ganolfan, sef y Gyfnewidfa Arloesedd a Throsglwyddo Gwybodaeth (KITE) 2008-2015 a HELIX 2016-2023, wedi sicrhau effaith economaidd uniongyrchol o fwy na £211 miliwn ers 2008. Mae'r rhaglenni wedi datblygu bron i 2,000 o gynhyrchion newydd a chreu neu ddiogelu miloedd o swyddi.

Dylunio sy'n Canolbwyntio ar Bobl

Mae'r Academi Fyd-eang ar gyfer Dylunio sy'n Canolbwyntio ar Bobl yn canolbwyntio ar y ffyrdd y mae sefydliadau, cynhyrchion, prosesau a gwasanaethau sy'n gosod yr unigolyn yn ganolog iddynt yn darparu atebion effeithiol i heriau bob dydd. Mae dylunio sy'n canolbwyntio ar bobl yn hybu creu atebion arloesol i heriau byd-eang ac mae'r Academi Fyd-eang hon yn adeiladu ar yr enw da a sefydlwyd gan y Ganolfan Ymchwil Dylunio a Datblygu Cynnyrch (PDR), gan gynnwys ei gwaith arloesol sydd wedi galluogi cynhyrchu dyfeisiau i'w defnyddio mewn gweithdrefnau llawfeddygaeth yn gyflym ac a gdnabuwyd gyda gwobr Gwobr Pen-blwydd y Frenhines yn 2015. Mae'r Academi Fyd-eang yn cysylltu ein harbenigedd mewn dylunio â thechnoleg, celf, pensaernïaeth, gwyddorau iechyd, gwyddoniaeth ganfyddiadol a pholisi cyhoeddus i fynd i'r afael ag ystod amrywiol o heriau byd-eang.

Mae Canolfan Ryngwladol Ymchwil Dylunio a Datblygu Cynnyrch (PDR) y Brifysgol yn un o brif ganolfannau dylunio'r DU ac mae'n gweithio gyda chwmnïau a sefydliadau ledled y byd i ddatblygu cynhyrchion, gwasanaethau ac arloesiadau newydd. Mae ei hymchwil mewn arloesi a dylunio yn helaeth ac ers 2014 mae PDR wedi ennill 38 o wobrau dylunio rhyngwladol, wedi'i rhestru'n #1 Asiantaeth Ddylunio'r DU ym Mynegai iF World Design Guide ac wedi ennill Gwobr Pen-blwydd y Frenhines (2015) am ymchwil arloesol ym maes dylunio llawfeddygol a phrosthethig.



Mae Ysgol Gelf a Dylunio Caerdydd yn gartref i FabLab, y Labordy Profiad Canfyddiadol, cwmnïau Deillio Fovotech a HUG™, a nifer o fentrau ymchwil ac arloesi mawr sy'n cydgyssylltu o amgylch canfyddiad gweledol a dylunio sy'n canolbwyntio ar y defnyddiwr, gan gysylltu disgyblaethau o gelfyddyd gain i gyfrifiadureg.

Meysydd Ymchwil Allweddol:

Ysgol Gelf a Dylunio Caerdydd

Pensaernïaeth a thechnoleg dylunio pensaernïol | Hanes celf, theori ac athroniaeth | Cydweithrediad celf-gwyddoniaeth | Serameg | Technoleg ddigidol greadigol | Hanes dylunio, theori ac athroniaeth | Arferion adeiladu ecolegol | Rhyngweithio wedi'i ymgorffori | Celfyddyd gain | Gwasanaethau adeiladu peirianeg | Ynni amgylcheddol | Dylunio synhwyraidd | Amgylchedd adeileidig cynaliadwy | Dylunio sy'n canolbwyntio ar y defnyddiwr.

Ysgol Addysg a Pholisi Cymdeithasol Caerdydd

Addysg oedolion a pharhaus | Cyfryngau cyfoes | Ysgrifennu creadigol | Drama | Polisi addysg | Technoleg addysgol | Saesneg | Addysg Uwch | Iaith mewn addysg | Addysg Cerddoriaeth | Dysgu yn yr awyr agored | Addysg gynradd a blynyddoedd cynnar | Addysg wyddoniaeth.

Ysgol Reoli Caerdydd

Arweinyddiaeth greadigol a menter | Rheoli digwyddiadau | Meddwl darbodus | Rheolaeth sector cyhoeddus | Ynni adnewyddadwy a systemau | Cynaliadwyedd | Twristiaeth | Llif gwerth | Diwydiant gwin.

Ysgol Gwyddorau Chwaraeon ac Iechyd Caerdydd

Iechyd cardiofasgwlaidd a heneiddio | Bwyd, maeth ac iechyd | Iechyd a rheoli risg | Dadansoddi perfformiad | Ffisioleg | Cymdeithaseg ac athroniaeth chwaraeon | Seicoleg chwaraeon, ymarfer corff ac iechyd | Biomecaneg chwaraeon | Hyfforddiant ac addysgeg chwaraeon | Datblygu a rheoli chwaraeon | Anafiadau chwaraeon ac adsefydlu.

Ysgol Dechnolegau Caerdydd

Deallusrwydd Artiffisial (AI) a Roboteg | Peirianeg Gymhwysol a rheoli | Cyfrifiadura a gwybodeg | Gwyddor Data | Diwydiant 4.0 a pheirianeg meddalwedd | Dysgu peirianyddol | Amlgyfrwng a gemau, Realiti Estynedig (AR) a Realiti Rhithwir (VR) | Rhwydweithio: synwryddion, diwifr, diogelwch | Delweddu a graffeg.



CAERDYDD

Mae prifddinas Cymru wedi newid tu hwnt i bob adnabyddiaeth dros y ddau ddegawd diwethaf gyda datblygiadau sylweddol iawn yn ei hamgylchedd a'i his-adeiledd gan gynorthwyo poblogaeth gynyddol, cynyddu datblygiadau busnes a buddsoddi mewn cyfleusterau chwaraeon a diwylliannol heb eu hail.

Cafodd y cyn ddociau eu hadfywio i fod yn lannau gwych Bae Caerdydd sydd, yn ogystal â darparu cyfleoedd ar gyfer gweithgareddau hamdden awyr agored, yn gartref i Ganolfan Mileniwm Cymru, lleoliad Cerddorfa BBC Cymru ac Opera Cenedlaethol Cymru ynghyd â'r Senedd gyferbyn â Phlas Roald Dahl. Heddiw, mae Caerdydd yn gyrchfan Ewropeaidd cyffrous ac yn brifddinas werth byw ynddi.

Caerdydd ydy'r brifddinas Ewropeaidd agosaf at Lundain, o fewn taith 100 munud ar y trên cyn bo hir. Rhagwelir mai Caerdydd ydy'r ddinas a fydd yn tyfu gyflyma yn y DU dros yr 20 mlynedd nesaf; mae'n ddinas ifanc a thalentog, yn barod am dwf economaidd lle na fu addysg uwch erioed cyn bywsiced.

Lleolir Amgueddfa Genedlaethol Cymru yng Nghaerdydd hefyd, gydag Amgueddfa Werin Cymru yn Sain Ffagan ac adeiladau dinesig gwych gydag aceri o barcdiroedd yn eu hamgylchynu, tiroedd sy' ffurfio 'ysgyfaint gwyrdd' y ddinas yn ymestyn o Fae Caerdydd i Gampws Llandaf y Brifysgol bedair milltir i'r gogledd. Er gwaethaf y twf cyflym diweddar, mae Caerdydd yn dal yn ddinas gyfeillgar. Mae'n ddinas egnïol llawn cymeriad ac awyrgylch, gydag ystod o gyfleusterau heb eu hail ar gyfer chwaraeon, bywyd nos, siopa ac i ymweld â hi, ynghyd â chalendr o

ddigwyddiadau diwylliannol a chwaraeon drwy gydol y flwyddyn.

Efallai bod Barcelona yn ddinas enwog ger y môr ond Caerdydd sydd â datblygiadau mwyaf Ewrop ar hyd y glannau, sef Bae Caerdydd. Bu ardal yr harbwr yn bwysig i'r ddinas erioed ac yn ystod diwedd y bedwaredd ganrif ar bymtheg, Caerdydd oedd porthladd allforio glo prysuraf y byd. Erbyn 1999, creodd argae Bae Caerdydd llyn dŵr ffres enfawr sydd nawr wedi'i amgylchynu gan farrau, bwytaï a chaffis. Gerllaw ceir Plas Roald Dahl, wedi'i enwi ar ôl yr awdur enwog a aned yng Nghaerdydd, sy'n fangre syfrdanol ger Adeilad modern Senedd Cymru a Chanolfan Mileniwm Cymru lle cynhelir ein seremonïau graddio bob mis Gorffennaf. Mae ardal siâp padell Plas Roald Dahl, gyda mannau eistedd o'i gwmpas yn ffurfio amffitheatr yn gweithredu fel lleoliad i gynnal cyngherddau a gwyliau drwy'r haf. Gellir treulio amser hamddenol ym Mae Caerdydd y gellir ei gyrraedd mewn cwch o ganol y ddinas ac o dref Penarth gerllaw.

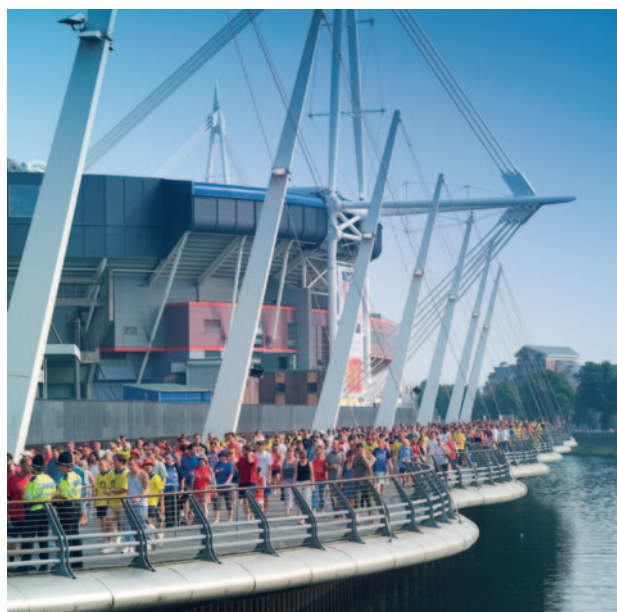
Mae Caerdydd yn ddi-os yn brifddinas chwaraeon. Mae Stadiwm y Principality i'w gweld yn amlwg o bob man a chwaraewyd gemau bythgofiadwy yno, ers 1999, o dan y to sy'n agor a chau. A'r ddinas yn gyrchfan chwedlonol ar gyfer cefnogwyr rygbi, mae Caerdydd yn orlawn o bobl o bob cwr o'r byd ar ddyddiau gemau rhyngwladol. Yn nhyb llawr o bobl does unman gwell na Chaerdydd i wylïo gêm fawr nag yn y stadiwm wych hon, sydd, yn wahanol i'r arfer, wedi'i lleoli ynghanol y ddinas. Yn ogystal â'r rygbi, cynhelir Grand Prix Speedway Prydain yn Stadiwm y Principality hefyd ac mae wedi bod yn gartref i ornestau paffio rhyngwladol a chyngherddau gan fandïau enwog megis Coldplay ac Ed Sheeran.



Pentref Llandaf



Castell Caerdydd



Stadiwm Principality a'r Afon Taf



Glanfa Penarth



Mae gan Glwb Pêl droed Dinas Caerdydd hefyd stadiwm yn Lecwydd, gall cefnogwyr criced fwynhau prynhawn yng Ngerddi Sophia, cartref Clwb Criced Sir Forgannwg ac yn agos iawn at Gampws Llandaf, tra gall cefnogwyr hoci iâ weld tîm 'Cardiff Devils' yn chwarae yng nghanolfan sglefrïo y ddinas.

Mae gan Met Caerdydd ei hun rai o'r cyfleusterau gorau ar gyfer chwaraeon yng Nghymru, ond tu allan i'r brifysgol ceir digon o gyfleoedd ar gyfer chwaraeon amser hamdden. Mae Afon Taf yn llifo heibio i Gampws Llandaf ac yn mynd drwy ganol y ddinas ac mae ardal hardd Llyn Parc y Rhath, yn agos at gampws Cyncoed, werth ymweld â hi. Mae'r cyfleusterau yn Athrofa Chwaraeon Cymru yng Ngerddi Sophia, nid nepell o Gampws Llandaf, heb eu hail, cyfleusterau sy'n cynnwys cyrtiau badminton, tenis a phêl rwyd.

Mae'r wlad o gwmpas Caerdydd yn hardd ac yn cynnwys arfordir a chefn gwlad gyda Bro Gŵyr a Pharc Cenedlaethol Bannau Brycheiniog a llawer o gyfleoedd ar gyfer gweithgareddau hamdden yn yr awyr agored a chwaraeon yn cynnwys beicio mynydd, hwylio, caicio, hwyl-fyrddio, seiclo, cerdded a rhedeg mewn dinas gymharol wastad. Mae gan Caerdydd gysylltiadau cludiant rhagorol.

Mae wedi'i lleoli ar ymyl traffordd yr M4, ac mae'r orsaf drenau wedi'i lleoli'n gyfleus yn y ddinas ac yn daith trên ddwy awr o Lundain. Lleolir maes Awyr Caerdydd i'r gorllewin o'r Ddinas ac mae'n hawdd cyrchu nifer o gyrchfannau domestig a rhyngwladol yno. Mae Maes Awyr Bryste 50 milltir i'r dwyrain, sydd hefyd yn cynnig opsiynau helaeth ar gyfer teithiau awyr domestig a rhyngwladol.



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd

PRIFYSGOL Y FLWYDDYN

Y DU AC IWERDDON

THE AWARDS
2021

RAU·MEDDIANT·GWYBODAETH